

## 令和2年度教員免許状更新講習シラバス

講習の区分	【選択領域】受講者が任意に選択して受講する領域		
講習の名称	【選択】学習面の問題を抱える児童生徒への支援		
開設日	令和2年7月24日(金・祝)	講習時間	6時間
主な受講対象者	全教員	受講人数	120人
講習の形態	インターネット講習		
担当講師	久野 建夫		
講習のねらい・到達目標	<p>&lt;ねらい&gt; 学習面の問題を抱える知的能力正常な児童生徒について、(1) 自閉スペクトラム症を基盤とする学習困難、(2) 基盤を問わず、認知能力アンバランスや注意不全による学習困難、の2つの視点に基づいて捉え、(1)に対する「自閉症指導の7つ道具」、(2)に対する「困り点の抽出と指導」方策を紹介する。&lt;到達目標&gt; 1. 自閉スペクトラム症の概念と機序について具体的に説明できる。2. 自閉スペクトラム症を持つ児童生徒の学習困難について説明できる。3. 認知能力アンバランス、注意不全の評価と対処について説明できる。</p>		
講習内容	<p>学習面の問題を抱える児童生徒について、(1) 基盤が自閉スペクトラム症である群への対処、(2) 基盤を問わず、認知能力アンバランスや注意機能障害を持つ群への対処、の2つの視点に基づいて捉え、(1)に対する「自閉症行動の理解と対処の7つ道具」、(2)に対する「困り点の抽出と自立活動」という方策を紹介する。学習指導要領、特に自立活動各項目を活用した特別支援教育の視点を含めて述べる。対面授業。映像資料を用いる。保健管理、食事摂取の問題も触れる。</p>		
評価方法・基準	成績評価は、試験の成績や講習への出席状況から総合的に判断します。評価基準は、総合点で60点以上を合格とします。		
	認定試験に関して	講習開設者のホームページにて試験問題を入手し、解答を受験者本人が自署にて行う。提出は郵送にて行う。	
講習計画/講習内容			
開始時刻等	担当講師	内容	補足
I 9:00～10:30 (90分)	久野 建夫	認知能力アンバランスや注意不全による学習困難とその指導	
II 10:45～12:15 (90分)	久野 建夫	自閉スペクトラム症を基盤とする学習困難	
12:15～13:15	昼休み		
III 13:15～14:45 (90分)	久野 建夫	自閉症指導の7つ道具	
IV 15:00～16:30 (90分)	久野 建夫	まとめ、筆記試験	
受講(視聴)に当たって準備しておくもの	特になし		
予習について	特になし		
受講上の注意	<p>特別な配慮を要する受講者はあらかじめ申し出ること。          基本概念の説明スライド、映像資料の一部は「行動面の問題を抱える児童生徒への支援」と重複します。          令和元年度の講習「【選択】学習面の問題を抱える児童生徒への支援」と内容が重複します。</p>		