平成30年度教員免許状更新講習シラバス

講習の区分	【選択領域】受講者が任意に選択して受講する領域				
講習の名称	【選択】学習面の問題を抱える知的能力正常な児童生徒への支援				
開設日	平成30年8月27日(月)10月8日(月)		講習時間	6時間	
主な受講対象者	全教員		受講人数	100人	
講習の形態	対面授業		会場	佐賀大学:教養教育大講義室	
担当講師	久野 建夫				
講習のねらい・ 到達目標	くねらい>学習面の問題を抱える知的能力正常な児童生徒について、(1) 自閉スペクトラム症を基盤とする学習困難、(2) 基盤を問わず、認知能力アンバランスや注意不全による学習困難、の2つの視点に基づいて捉え、(1)に対する「自閉症指導の7つ道具」、(2)に対する「困り点の抽出と指導」方策を紹介する。<到達目標>1. 自閉スペクトラム症の概念と機序について具体的に説明できる。2. 自閉スペクトラム症を持つ児童生徒の学習困難について説明できる。3. 認知能力アンバランス、注意不全の評価と対処について説明できる。				
講習内容	学習面の問題を抱える知的能力正常な児童生徒について、(1) 自閉スペクトラム症を基盤とする学習困難、(2) 基盤を問わず、認知能力アンバランスや注意不全による学習困難、の2つの視点に基づいて捉え、(1)に対する「自閉症指導の7つ道具」、(2)に対する「困り点の抽出と指導」方策を紹介する。学習指導要領特に自立活動をふまえ、関係機関との連携を含めて述べる。対面授業。映像資料有。食事摂取の問題も触れる。				
評価方法·基準	成績評価は、試験の成績や講習への出席状況から総合的に判断します。評価基準は、総合 点で60点以上を合格とします。				
	認定試験 に関して				
講習計画/講習内容					
開始時刻等	担当講師		内容		補足
I 9:00~10:30 (90分)	久野 建夫	認知能カアンバランス の指導	や注意不全による学習困難とそ		
II 10:45~12:15 (90分)	久野 建夫	自閉スペクトラム症を	基盤とする学習困難		
12:15~13:15	昼休み				
Ⅲ 13:15~14:45 (90分)	久野 建夫	自閉症指導の7つ道具	Ĺ		
IV 15:00~16:30 (90分)	久野 建夫	まとめ、筆記試験			
持参するもの	特になし				
予習について	特になし				
受講上の注意	特別な配慮を要する受講者はあらかじめ申し出ること。 基本概念の説明スライド、映像資料の一部は「行動面の問題を抱える児童生徒への支援」と 重複します。				